

«Рассмотрено»
На заседании ШМО
Руководитель ШМО
 М.Х.Назипова
Протокол №1
от 18 августа 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 М.Н.Газизова

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Верхнесуньская ОО
 Н.Г.Яр
Приказ №30 от 20 августа 2021г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности по теме «Растим патриотов»
духовно - нравственного направления
для 5-9 классов учителя истории и обществознания
первой квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнесуньская основная общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
ХуснуллинаРамиляГамировича

Срок реализации: 5 лет

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 18 августа 2021 года

Планируемые результаты освоения курса программы «Растим патриотов»:

Личностными результатами изучения программы «Растим патриотов» является формирование следующих умений:

- Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции **«уметь учиться»**.
- Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора.
- Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты.
- Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.
- Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
- Формирование основ российской гражданской идентичности.
- Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество.
- Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре.
- Формирование патриотизма и гражданской солидарности.

– **Метапредметными результатами** изучения программы «Растим патриотов» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- **определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: **сравнивать и группировать** предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству,

понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс-34 часа

«Мой дом - моя семья»

1. Я и моя семья (6 час) – формирование гражданского отношения к своей семье, положительного отношения к себе, учить ориентироваться в родственных отношениях и пополнять знаний о близких людях. Генеалогия как наука. Теория семейного родства. Дом и семейный быт. Род, очаг, поколение, предки. Подготовительная работа к составлению родословной семьи. Что такое генеалогическое древо семьи.

2. Мы – татарстанцы (8 час) - создание условий для формирования у обучающихся мотивации к познанию прошлого, изучению культурного наследия народов Татарстана, формирование толерантного отношения в многонациональном коллективе - осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Родины - России, к судьбе малой родины-Республики Татарстан, их прошлому, настоящему, будущему.

3. Я и моя школа (6 час) – формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. История возникновения образования в селе. Учителя и ученики разных лет. Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов. Школьные традиции.

4. Земля - наш общий дом (5 час) – формирование общих познавательных способностей детей, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Наше природное наследие. Экологические проблемы региона - как их решать? Охраняемые объекты. Красная книга.

5. Защитники Отечества (9 час) – формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями и памятниками боевой славы, воспитание любви и уважения к защитникам Родины.

Есть такая профессия - Родину защищать. Военная слава земляков. Выпускники школы - в рядах Российской Армии. Служба в армии - почетная обязанность. Имена героев в названии улиц нашего района. Города-герои. День Победы - великий праздник.

6 класс- 34 часа

«С чего начинается Родина?»

1. Я и я (5 час)- формирование гражданского отношения к себе, членам своей семьи, другим людям. Мое окружение. Как я к ним отношусь? Чем интересны люди, живущие на моей улице? Что для меня в жизни главное. Здоровый образ жизни. Культура поведения.

2. Я и моя семья (6 час) - формирование знаний о прошлом своих предков, побуждение интереса к своим родовым корням. Методические основы составления родословной. Знакомство с генеалогическим древом знаменитостей (Сталин, Жуков, Суриков). Родословная роспись своей семьи. Фотогалерея родных. Семейный герб.

3. Я и культура (6 час) - формирование потребности к изучению русской народной культуры, сохранению культурной самобытности каждого народа. Объекты культурного наследия моего села. Района. Области. Предметы материальной культуры (Национальные костюмы. Полотенца. Платки. Фартуки). Старинное ткачество.

4. Я и школа (6 час) - формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. Роль учителя в школе. Учительские династии и их семейные традиции. След выпускников в истории школы. Летопись школы. Школьный музей и архив.

5. **Я и мое Отечество (8 час)** - формирование у молодых граждан страны высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности служить Родине. Листаем великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны. Поэты, писатели и художники о войне. Самые значимые битвы войны. Награды войны. Книга памяти. Вклад моей семьи в дело Великой победы.

6. **Я и моя планета (5 час)** формирование ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Мы живем в Сибири. Ее природа и достопримечательности. Горы. Реки. Озера. Любимые места туристов. Мой проект по защите природы.

7 класс-34 час

«Я - родом из России»

1. **Моя родная сторона (5 час)** - формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Мой населенный пункт. История возникновения. Мой пункт на карте района, области, страны.

2. **Живи и славься наш Мамадыш (5 час)**- формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Из истории возникновения Мамадыша. Историко-архитектурные памятники. Прославленные люди района. Школьники изучают родной район. Мамадыш сегодня.

3. **Становление российской государственности (5 час)** - воспитание чувства гордости за свою страну, развитие интереса к истории государства. Кто мы? Откуда? Символика российского государства. (флаг, Гимн, герб). Москва-столица.

4. **Национальности в России (6 час)** формирование представлений о национальностях на Руси, о духовной культуре россиян. Традиционные религии России. Православие в традициях русского народа. История ислама в России. Национальные праздники.

5. **Возникновение и развитие науки в России (8 час)** - побуждение к осознанию причастности к жизни народа, более глубокое проникновение в познание действительности. Просвещение. Образование. Становление славянской письменности. Культы славян. Язычество. История возникновения книги в России. Русские толковые словари.

6. **Великие защитники, подвижники земли русской (5 час)** - воспитание чувства гордости за русский народ, проникновение в исторические и национальные особенности русских корней. Сергей Радонежский, А. Невский, П. Третьяков, С. Мамонтов - создатели и меценаты.

8 класс - 34 час

«Люблю тебя, мой край родной»

1. **Моя родная сторона (7 час)** - развитие навыков поисково-исследовательской работы, формирование познавательной активности по изучению истории родного края. Улицы моего села. Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей. Отличительные особенности, устройство, ландшафт, виды растений. Образцовый двор. План. Макет. Экспозиция «Моя улица».

2. **Живи и славься, родной Мамадыш (8 час)** - воспитание у подростков чувств гражданской активности, патриотизма и гордости за историю своей малой Родины, способствовать сохранению памяти о героическом и трудовом прошлом своего региона. Изучение военной истории на местном краеведческом материале. Мамадыш в годы Великой Отечественной войны. Трудный хлеб деревни. Герои-мамадышцы.

3. **Россия – родина моя (7 час)** - воспитание любви к своей Родине, формирование патриотических и гражданских качеств. Наша родина – Россия, наш язык – русский. Традиционная народная культура русского народа. Календарные обряды и обрядовая поэзия. От истоков народной культуры к осмыслению духовной жизни своего народа.

4. **Развитие образования на селе (5 час)** - формирование познавательных интересов школьников к сельской школе, любви и уважения к учительской профессии. История возникновения и развития школы в своем селе. Этапы развития (на местном краеведческом материале). Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях. Традиции. Исследовательские работы «От прошлой школы, к школе будущего».

5. **Защитники Отечества (7 час)** – Изучение военной истории краеведческими средствами, воспитание на биографиях замечательных военных начальников и героев войны. Полководцы и герои Великой Отечественной войны. Продолжить изучение биографий земляков. Дети войны. Уроки мужества. Уроки памяти.

9 класс – 34час

«Я патриот и гражданин своей страны»

1. **Моя родная сторона (18 час)** - Завершение курса обучения по формированию потребностей к изучению родного края, стремлению внести свой вклад в развитие региона, воспитанию патриотических чувств и качеств школьников, духовно-нравственное воспитание.

а. **Родословие** - защита проектов по теме «Моя семья»

б. **Земляки** - Реферативные и исследовательские работы по изучению жизни и деятельности своих земляков. Моя малая родина в истории России.

- в. **Мамадышский край - оплот державы** - коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала (социально-экономическая история, природное и культурное наследие, люди). Мультимедийная презентация.
- г. **Школа - образовательный центр на селе** - создание музейной экспозиции «От прошлого к будущему».
2. **Любить и знать свое Отечество (16 час)** - помочь осмыслить и осознать молодому поколению подвиг народа в Великой Отечественной войне и локальных войнах, понять и воспринять события прошлых лет, формировать глубинные патриотические чувства привязанности к своим предкам, к отеческим ценностям, пропагандировать героические подвиги своих земляков.
- а. **Мгновения подвигов своих земляков** - по собранному поисково-исследовательскому материалу оформить выпуск второй части книги «Солдаты славы не искали»; особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков.
- б. **Гордость и слава Мамадыша** - подготовить презентацию «Герои СССР, Герои России в нашем Мамадыше»;
- в. **Значимые военачальники и командующие фронтами**
воспитание на боевых традициях и биографиях замечательных и значимых людей в военной истории страны.
Реферативные и исследовательские работы о крупных военных начальниках, их след и значение в истории великой Отечественной войны.
Конференция «Вся правда о войне».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-й класс «Мой дом - моя семья» - 34 час

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1.	«Я и моя семья» Вводное занятие. Генеалогия как наука	1	1	
2.	«Я и моя семья» Теория семейного родства. Прямые и боковые родственные связи	1	1	
3.	«Я и моя семья» Дом и семейный быт. Практическая работа по описанию быта своей семьи.	1		1
4.	«Я и моя семья» Род, очаг, поколение, предки. Конкурсы рисунков «Моя семья».	1		1
5.	«Я и моя семья» Что такое генеалогическое древо семьи? Поиск информации у родственников старшего поколения, запись рассказов.	1		1
6.	«Я и моя семья» Моя родословная. Практическое ознакомление с родословными.	1		1
7.	Народы Татарстана	1		
8.	Предметы традиционной материальной культуры народов Татарстана	1		
9.	«Мы – татарстанцы» Особенности обычаев и обрядов местного населения	1		
10.	Фольклор народов Поволжья. Конкурс фольклора	1		1
11.	Уважаемые люди Мамадыша. Их вклад в развитие города.	1		1
12.	Обрядовый словарь местного населения.	1		1
13.	Национальные костюмы народов Поволжья. Виртуальная экскурсия	1	1	
14.	Фестиваль народного костюма	1		
15.	«Я и моя школа» Наша школа. Презентация.	1	1	
16.	«Я и моя школа». Учителя и ученики разных лет. Экскурсия по экспозиции школьного музея	1		1
17.	«Я и моя школа» Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов.	1	1	
18.	«Я и моя школа» Встречи с ветеранами педагогического труда	1		1
19.	«Я и моя школа» Славные традиции школы.	1		1

20.	«Я и моя школа» Славные традиции школы.	1	1	
21.	«Земля – наш общий дом» Введение.	1	1	
22.	«Земля – наш общий дом» Наше природное наследие. Экскурсия в природу.	1		1
23.	«Земля – наш общий дом» Экологические проблемы региона - как их решать?	1	1	
24.	«Земля – наш общий дом» Охраняемые объекты Крыма	1	1	
25.	«Земля – наш общий дом» Красная книга. Мультимедийный рассказ об исчезающих видах растений.	1	1	
26.	«Отечества достойные сыны» 23 февраля - день защитника Отечества. История возникновения праздника.	1	1	
27.	«Отечества достойные сыны» Есть такая профессия - Родину защищать. Презентация «Служба в Армии - почетная обязанность»	1		1
28.	«Отечества достойные сыны» Военная слава земляков. Путешествие по Книге памяти.	1	1	
29.	«Отечества достойные сыны» Имена героев в названии улиц нашего города. Защита проектов	1	1	
30.	«Отечества достойные сыны» Керчь - город-герой. Презентация.	1	1	
31.	«Отечества достойные сыны»			
32.	«Отечества достойные сыны» День Победы - великий праздник	1	1	
33.	«Отечества достойные сыны» Литературно-музыкальная композиция.	1		1
34.	Итоговое занятие.	1	1	

6-й класс «С чего начинается Родина?»-34 час

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Введение в тему. Кто меня окружает, и как я к ним отношусь? (Семья, родные, друзья, одноклассники)	1	1	
2.	Чем интересны люди, проживающие на моей улице? Составление рассказов.	1		1
3.	Здоровый образ жизни. Что это значит? Посещение спортивного зала, интервью у учителя физкультуры.	1		1
4.	Урок нравственности «Моя культура поведения»	1	1	
5.	Что для меня в жизни главное. Составление главных постулатов в жизни школьника. Защита своих мини-проектов.	1		1
6.	Методические основы составления родословной.	1	1	
7.	Рассматривание родословной знаменитых личностей (Сталин, Жуков, Суриков).	1		1
8.	Поиск и исследование семейных фотографий. Фотогалерея семьи.	1		1
9.	Родословные росписи (поколенная роспись). Схема составления.	1		1
10	Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны	1		1
11.	Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны	1		1
12.	Культурное наследие. Объекты культурного наследия моего села	1	1	
13.	Объекты культурного наследия моего района. Презентация.	1	1	
14.	Объекты культурного наследия моей области. Экскурсия в сельскую библиотеку.	1	1	
15.	Предметы материальной культуры. Экспозиция «Русский национальный костюм»	1		1
16.	Полотенце, платок. Другие головные уборы.	1	1	
17.	Ткачество на Руси.	1		1
18	Презентация «Учитель - слово-то какое!». О роли учителя в школе.	1	1	

19	Учительские династии в нашей школе	1		1
20	След выпускников в истории школы. Путешествие по страницам жизни выпускников, принесших славу школе.	1	1	
21	Страницы летописи школьной жизни. По материалам архива школы.	1	1	
22	Школьный музей. История создания. Экскурсия.	1	1	
23	Моя планета в опасности. Почему мы так говорим? Анализ тестов.	1	1	
24	Природа и достопримечательности Западной Сибири. Презентация.	1	1	
25.	Урок экологии « Я люблю свою Землю буду ее защищать». Индивидуальные выступления учащихся.	1		1
26.	Экологические тропинки моего села. Плакаты.	1		1
27.	Заповедные места Мамадыша	1	1	
28	Отечество. Что вкладываем мы в это понятие? Листаем Великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны.	1	1	
29	Самые значимые битвы войны. Презентация	1	1	
30	Военные награды страны.	1	1	
31	Поэты, писатели о войне	1	1	
32	Война в произведениях художников	1	1	
33	Книга памяти.	1	1	
34	Вклад моей семьи в дело Великой победы. Беседа за круглым столом	1	1	

7-й класс «Я - родом из России» - 34 час

№	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Введение. Мой населенный пункт. Общие сведения. Статистика по селу.	1	1	
2	История возникновения села. Население	1	1	
3	Мой пункт на карте района, области, страны.	1	1	
4	Топонимика сел Суньского сельского поселения	1	1	
5	Памяти исчезнувших деревень. Встреча со старожилами села	1		1
6	Из истории возникновения Мамадыша.	1	1	
7	Заселение земли Мамадыш	1	1	
8	Историко-архитектурные памятники. Заочное путешествие. Презентация.	1		1
9	Прославленные люди Мамадыша	1	1	
10	Школьники изучают Мамадыш. Сообщения участников акции « Люби и знай родной Мамадыш»	1	1	
11	Россия - государство. Истоки возникновения.	1	1	
12	Кто мы? Откуда?	1	1	
13	История российской символики. Посещение школьного музея.	1	1	
14	Москва-столица нашей родины. Как жили москвичи в древности	1	1	
15	Прогулка по современной Москве.	1	1	
16	Национальности в России. Урок-экскурсия в сельскую библиотеку	1	1	
17	Традиционные религии России	1	1	
18	Православие в традициях русского народа	1	1	
19	История ислама в России	1	1	
20	Духовная культура россиян.	1	1	
21	Национальные праздники.	1		1
22	Истоки родного языка. Вещее слово А.Афанасьева.	1	1	
23	Становление славянской письменности..	1	1	
24	Культы славян: предки и природа.	1	1	
25	Мифы славян. Божества. Презентация.	1	1	
26	Первая славянская азбука Болгарские просветители Кирилл (Константин) и Мефодий.	1	1	
27	Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги» (орудия письма)	1		1
28	День славянской письменности и культуры - государственный праздник .Викторина « Эрудит»	1	1	
29	Русские толковые словари.	1	1	
30	Великие защитники и подвижники земли русской. Введение.	1	1	
31	Преподобный Сергей Радонежский-основатель Троице-Сергиевой лавры.	1	1	

32	Жизнь-подвиг Серафима Саровского. Памятники на кузбасской земле.	1	1	
33	Ангел-хранитель Руси - А. Невский П. Третьяков -основатель и создатель Третьяковской галереи.	1	1	
34	Российские меценаты - И. Цветаев, С. Мамонтов и др.	1	1	

8 класс «Люблю тебя, мой край родной» - 34 час

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Улицы моего села. Общая характеристика. Картограмма села.	1	1	
2	Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей	2		2
3	Рассказы о своей улице, ее отличительные особенности, образцовые дворы, значимые люди.	1		1
4	Составление плана улицы. Макет.	1		1
5	Выставка макетов улиц своего села. Создание экспозиции «Улицы поселения» для школьного музея	2		2
6	Изучаем военную историю своего региона. Мамадыш в годы Великой Отечественной войны .	1	1	
7	Мамадыш в годы Великой Отечественной войны .	2	2	
8	Ударный труд односельчан	1	1	
9	Продовольственная программа Мамадыша в военное время.	1	1	
10	Не хлебом единым	1	1	
11	Герои - Мамадышского района.	1	1	
12	Герои Мамадыша. Презентация.	1	1	
13	Наша родина- Россия, наш язык-русский. Государственные меры по сохранению русского языка.	1	1	
14	Слово лечит, слово калечит. Необходимая помощь, заболевшему сквернословием. Устный журнал	1	1	
15	Русская народная культура. Традиции.	1	1	
16	В гостях у городецких мастеров.	1	1	
17	Народный календарь. (Зимний. Весенний. Летний)	1	1	
18	Обряды. Семейные. Семейно-бытовые. Беседа со старейшими жителями села.	1	1	
19	Обрядовая поэзия. Сказки. Загадки. Стихи. Песни. Былины	1	1	
20	Творческая работа « От истоков народной культуры - к духовному осмыслению жизни»	1		1
21	История возникновения и развития школы в своем селе.(на местном краеведческом материале)	1	1	
22	Творческая встреча «Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях».	1	1	
23	Сложившиеся традиции школы. Видеофильм.	1		1
24	Экскурсия в прошлое по экспозиции школьного музея.	1		1
25	Презентации исследовательских работ учащихся « От школы прошлой - к школе будущего»	1		1
25	Защита Отечества - священная обязанность граждан	1		1
27	Видеофильм с последующим обсуждением «Россия - мое Отечество»	1		1
28	Презентация о лучших полках страны оперативного назначения. 5-й полк МВД России,2-й полк ОДОН ВВ России	1	1	
29	Полководцы и герои Великой Отечественной войны	1	1	
30	Урок мужества «Дети войны»	1	1	
31	Урок памяти. Продолжить изучение значимых биографий земляков. Педагоги – фронтовики .	1	1	
32	Урок мужества «Время выбрало нас» (О воинах-афганцах, выпускниках школы)	1	1	
33	Этот день победы. Праздник в школьном музее.	1		1
34	Итоговое занятие по курсу обучения. Взаимообмен за круглым столом.	1		1

9-й класс «Я патриот и гражданин своей страны» - 34 час

№	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Введение в тему. Генеалогическое древо семьи. Подготовительная работа к оформлению родословной.	1	1	
2	Практическое занятие по оформлению родословных	1		1
3	Практическое занятие по оформлению родословных	1		1
4	Практическое занятие по оформлению родословных	1		1
5	Защита проектов по теме «Моя семья»	1		1
6	Моя малая родина в истории России.	1	1	
7	Выбор темы для рефератов и исследований. Образование групп по темам. Рекомендации для работы.	1	1	
8	Практическое занятие по оформлению работ	1		1
9	Практическое занятие по оформлению работ	1		1
10	Конференция по представлению работ учащихся о фронтовых дорогах и послевоенной деятельности своих односельчан.	1		1
11	Коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала: Социально-экономическая обстановка в Кузбассе. Социальный облик сел Мамадыша.	1		1
12	Славные имена кузбасских селян. Взгляд на будущее	1		1
13	Природное и культурное наследие Мамадышского района	1	1	
14	Презентация «Мамадышский район - оплот державы»	1		1
15	Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1		1
16	Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1		1
17	Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1		1
18	Открытие экспозиции. Экскурсия для школьников	1		1
19	Особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков.	1	1	
20	Подготовка материалов к выпуску 2-й части книги «Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных)	1		1
21	Подготовка материалов к выпуску 2-й части книги «Солдаты славы не искали»	1		1
22	Подготовка материалов к выпуску 2-й части книги «Солдаты славы не искали»	1		1
23	Презентация книги «Солдаты славы не искали»	1		1
24	Гордость и слава Мамадыша- о героях-земляках	1		1
25	Час памяти и мужества. Презентация «Герои СССР, Герои России в нашем Мамадыше.	1		1
26	Значимые военачальники и командующие фронтами	1	1	
27	Г.К. Жуков Два значимых парада	1	1	
28	И.Х. Баграмян. Знаменитый «котел»	1	1	
29	А.С. Василевский. К.К. Рокоссовский	1	1	
30	И.С. Конев, Р.Я. Малиновский	1		
31	А.И. Еременко, Ф.И. Толбухин	1	1	
32	Подготовка к конференции «Вся правда о войне»	1		1
33	Конференция	1	1	
34	Итоговое занятие	1	1	

**Календарно- тематическое планирование по программе внеурочной деятельности
«Растим патриота» , 5класс**

№	Тема занятия	Кол. час	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1	«Я и моя семья» Вводное занятие. Генеалогия как наука	1	7.09		
2	«Я и моя семья» Теория семейного родства. Прямые и боковые родственные связи	1	14.09		
3	«Я и моя семья» Дом и семейный быт. Практическая работа по описанию быта своей семьи.	1	21.09		
4	«Я и моя семья» Род, очаг, поколение, предки. Конкурсы рисунков « Моя семья».	1	28.09		
5	«Я и моя семья» Что такое генеалогическое древо семьи? Поиск информации у родственников старшего поколения, запись рассказов.	1	5.10		
6	«Я и моя семья» Моя родословная. Практическое ознакомление с родословными.	1	12.10		
7	Народы Татарстана	1	19.10		
8	Предметы традиционной материальной культуры народов Татарстана	1	26.10		
9	«Мы – татарстанцы» Особенности обычаев и обрядов местного населения	1	9.11		
10	Фольклор народов Поволжья. Конкурс фольклора	1	16.11		
11	Уважаемые люди Мамадыша. Их вклад в развитие города.	1	23.11		
12	Обрядовый словарь местного населения.	1	30.11		
13	Национальные костюмы народов Поволжья. Виртуальная экскурсия	1	7.12		
14	Фестиваль народного костюма	1	14.12		
15	« Я и моя школа» Наша школа. Презентация.	1	21.12		
16	«Я и моя школа». Учителя и ученики разных лет. Экскурсия по экспозиции школьного музея	1	11.01		
17	«Я и моя школа» Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов.	1	18.01		
18	« Я и моя школа» Встречи с ветеранами педагогического труда	1	25.01		
19	« Я и моя школа» Славные традиции школы.	1	1.02		
20	« Я и моя школа» Славные традиции школы.	1	8.02		

21	«Земля – наш общий дом» Введение.	1	15.02		
22	«Земля – наш общий дом» Наше природное наследие. Экскурсия в природу.	1	22.02		
23	«Земля – наш общий дом» Экологические проблемы региона - как их решать?	1	1.03		
24	«Земля – наш общий дом» Охраняемые объекты Крыма	1	15.03		
25	«Земля – наш общий дом» Красная книга. Мультимедийный рассказ об исчезающих видах растений.	1	29.03		
26	«Отечества достойные сыны» 23 февраля - день защитника Отечества. История возникновения праздника.	1	5.04		
27	«Отечества достойные сыны» Есть такая профессия - Родину защищать. Презентация «Служба в Армии - почетная обязанность	1	12.04		
28	«Отечества достойные сыны» Военная слава земляков. Путешествие по Книге памяти.	1	19.04		
29	«Отечества достойные сыны» Имена героев в названии улиц нашего города. Защита проектов	1	26.04		
30	«Отечества достойные сыны» Керчь - город-герой. Презентация.	1	3.05		
31	«Отечества достойные сыны»	1	10.05		
32	«Отечества достойные сыны» День Победы - великий праздник	1	17.05		
33	«Отечества достойные сыны» Литературно-музыкальная композиция.	1	24.05		
34	Итоговое занятие.	1	31.05		
	Итого	34			